

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

«Зарегистрировано»  
№ 4/1

«23» август 2024 г.

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Шарипов Т.С.

«23» август 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для заочного обучения  
по предмету:

**«Экономика социальной сферы»**

Отрасль образования: 200000 – Общественные науки, экономика и право  
Сфера обучения: 230000 – Экономика  
Направление обучения: 5230100 – Экономика (по отраслям и сферам)

Общее количество часов – 148 часов  
Семестр – X семестр  
В том числе:  
Лекционные занятия – 18 часа  
Семинарские (практические) занятия – 14 часа  
Самостоятельное образование и самостоятельная работа – 116 часов

САМАРКАНД - 2024

Рабочая программа дисциплины подготовлена на основе учебной программы «Экономика социальной сферы», утвержденной протоколом заседания Учебно-методического совета Самаркандского института экономики и сервиса « 29 » августа 2024 года.

Рабочая программа утверждена протоколом 1-го заседания Учебно-методического совета Самаркандского института экономики и сервиса « 29 » 08 2024 года.

**Составитель:**  
С.Р.Джужельматова - СамИСИ, к.э.н., доцент кафедры «Цифровая экономика»

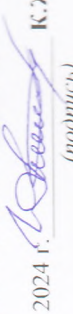
**Рецензенты:**  
С.А. Исхакова - СамИСИ, PhD, доцент кафедры «Цифровая экономика»

**Ахмеджанов Ф.Р.** - Директор производственного предприятия ООО "SAMPLAST PRODUCTS"

**Начальник заочного отделения:**

«29» августа 2024 г.  Ф.Б.Абдукаримов  
(подпись)

**Заведующий кафедрой «Цифровая экономика»:**

«29» августа 2024 г.  К.З.Мирзаев  
(подпись)

## 1. Методические указания по обучению предмету

**Введение.** Изучение курса «Экономика социальной сферы» в условиях модернизации и либерализации экономики республики, технического и технологического обновления производства, широкого внедрения инновационных технологий в сферы экономики Узбекистана, возникающие экономические и социальные проблемы развития общества невозможно решать автоматически на основе рыночных отношений, только с позиций экономической эффективности. Поскольку стимулом развития материального производства и всех прочих сфер общественной жизни является человек, то и эффективное производство следует рассматривать как категорию не просто экономической, а социально-экономическую. В Узбекистане проблемы социальной защиты являются социальной политикой государства.

Социальная сфера это область общественного производства обеспечивающая удовлетворение специфических социальных и духовных потребностей населения; одновременно область деятельности людей, занятых предоставлением социальных благ и услуг.

### Основная цель изучения предмета «Экономика социальной сферы»

Цель курса – оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков при изучении структуры социальной сферы и ее сущности, управления отраслями социальной сферы, научиться механизму планирования, оценке эффективности отраслей социальной сферы организации эффективного обучения в высшем учебном заведении.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение в определенной последовательности основных понятий, о моделях социально экономического развития, политики социальной защиты в республике Узбекистан, уровня благосостояния народа и практики его изучения, государственной политики занятости населения в селе, системе государственного управления социальной сферы, о принципах финансирования социальной сферы, путях развития сферы образования, государственной программе развития туризма, финансирование отрасли медицинских услуг.

### Основные требования знаний, умения и навыки по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика социальной сферы» бакалавр должен:

- иметь представление о предмете «Экономика социальной сферы» и его изучении;
- уметь изучать статистические данные экономики социальной сферы и использовать их в процессе анализа;
- должен знать:



### 3. Практические занятия

Таблица 2.

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Предмет и задачи дисциплины «Экономика социальной сферы».	2
2.	Государственное регулирование социальной сферы в рыночной экономике	2
3.	Теоретические основы системы здравоохранения и ее индикаторы	2
4.	Система образования и ее показатели	2
5.	Источники финансирования учреждений культуры	2
6.	Рынок труда и проблемы занятости	2
7.	Государственная пенсионная система	2
	<b>Всего</b>	<b>14</b>

### 2. Лекционные занятия

Таблица 1.

№	Название тем	Отведенные часы
1.	Предмет и задачи дисциплины «Экономика социальной сферы».	2
2.	Государственное регулирование социальной сферы в рыночной экономике	2
3.	Теоретические основы системы здравоохранения и ее индикаторы	2
4.	Система образования и ее показатели	2
5.	Развитие жилищно-коммунального хозяйства	2
6.	Источники финансирования учреждений культуры	2
7.	Важность и задачи развития физической культуры и туризма.	2
8.	Рынок труда и проблемы занятости	2
9.	Государственная пенсионная система	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

Лекционные занятия проводятся в оснащенной мультимедийным оборудованием аудитории

### 4. Методические указания по курсовым работам: Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

### 5. Самостоятельная образовательная и самостоятельная работа

Таблица 3.

№	Темы самостоятельного образования	Количество часов
1.	Предмет, объект и задачи предмета «Экономика социальной сферы».	6
2.	Роль государства в управлении социальной сферой	6
3.	Социальная политика и ее направления	6
4.	Теоретические основы системы здравоохранения и ее индикаторы	6
5.	Модели здравоохранения в зарубежных странах	6
6.	Развитие жилищно-коммунального хозяйства	4
7.	Система образования и ее показатели	6
8.	Реформы в сфере образования в зарубежных странах	6
9.	Реформы в сфере образования на новом этапе развития	4
10.	Источники финансирования учреждений культуры	4
11.	Роль физической культуры в формировании здорового поколения	4
12.	Важность и задачи развития туризма	4
13.	Уровень жизни и его основные показатели	4
14.	Уровень жизни и структура доходов населения	4
15.	Основы социальной защиты	4
16.	Развитие бытовых услуг	4



17.	Понятие бедности и критерии ее определения	4
18.	Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в сокращении бедности	6
19.	Социальное страхование	4
20.	Ситуация на рынке труда и проблемы с занятостью	4
21.	Способы обеспечения занятости в Узбекистане	4
22.	Зарубежный опыт трудоустройства	4
Всего		116

Самостоятельная работа, являясь частью учебного процесса по предмету, обеспечена методическими и методическими ресурсами.

Студенты являются слушателями аудиторных занятий профессорско-преподавательского состава, выполняют задания и задачи. Вне аудиторных студенты готовятся к занятиям, конспектируют литературу, выполняют задачи и задания, заданные на дом. Кроме того, для более глубокого изучения некоторых тем читают дополнительную литературу, готовят рефераты, решают тесты. Оценка результатов самостоятельной работы проводится на основе рейтинговой системы.

Выполнение домашнего задания, самостоятельное изучение знаний по дополнительным учебникам, литературе, исследование необходимых данных и определение путей их получения, сбор информации с использованием Интернета, проведение исследований, подготовка научных статей и лекций в рамках научных кружков углубляет полученные студентами знания, развивает их самостоятельное мышление и творческие способности. Поэтому без самостоятельного образования учебная деятельность не может быть эффективной.

Проверка домашнего задания и его оценка проводится преподавателем, проводящим практические занятия, конспекты же, а также проверка и оценка успеваемости по темам проводится преподавателем, преподающим лекционные занятия на каждом занятии.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентами новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Цель самостоятельной работы студента по предмету «Инновационная экономика» - под руководством и контролем преподавателя сформировать и развивать необходимые знания и навыки при выполнении конкретных учебных работ в самостоятельном порядке. Выполнение самостоятельных работ организуется в форме самостоятельного освоения отдельных теоретических тем с помощью учебной литературы, подготовки рефератов по заданной теме, участия в выполнении кейс-стади, написании научных статей, подготовки тезисов для конференций, подготовки презентаций с помощью компьютерных программ.

## 6. Критерии оценки и контроля знаний студентов по предмету

Сведения по предмету «Экономика социальной сферы» о рейтинговых таблицах, видах контроля, формах, количестве и максимальном балле для каждого вида контроля, в том числе проходные баллы по текущему и промежуточному контролю будут объявлены студентам на первом занятии. Предполагается текущий, один промежуточный и итоговый контроль.

Успеваемость по предмету будет определяться на основе балльной системы по контролю уровня знаний, практических навыков и квалификации студента. По предмету «Экономика социальной сферы» успеваемость студента оценивается по 5 балльной системе

Балл	Оценка	Уровень знаний студента
5	Отлично	Формулировать выводы и заключения. Творчески мыслить. Иметь самостоятельное мышление. Уметь использовать полученные знания на практике. Понимать сущность. Знать, уметь рассказывать. Иметь понятие.
4	Хорошо	Иметь самостоятельное мышление. Уметь использовать полученные знания на практике. Понимать сущность. Знать, уметь рассказывать. Иметь понятие.
3	Удовлетворительно	Понимать сущность. Знать, уметь рассказывать. Иметь понятие.
2	Не удовлетворительно	Не иметь понятия. Не иметь знаний

## 7. Основная и дополнительная учебная литература и информационные источники

### Основная литература

1. Abdurahmonov Q.X., Abduramanov X.X., Qurboniyozov I.R. Abolini ijtimoiy muhofaza qilish. O'quv qo'llanma. T.: TDU, 2010. - 268 bet.
2. Ишмухамедов А.Э., Каланов Б.З., Каланова М.З., Султонов М.Н. Ижтимоий соҳа иктисодиёти. Дарслик. Т.: ТДИУ, 2007. - 250 бет.
3. Мирзаев К.Ж., Шарипов Т.С., Султонов Ш.С., Мустафаси Г.С., Файзиев Э.С. Хизматлар соҳаси иктисодиети. Самарқанд иктисодиёт ва сервис институти, «FAN BULOGB», Самарқанд - 2022. - 248 бет..
4. Пардаев М.К., Мирзаев К.Ж., Пардаев О. Хизмат соҳаси иктисодиети. Т. «Iqtisod-politika», 2014. - 382 бет.
5. Шодмонов Ш., Рахматов М., Иктисодиёт назария. Дарслик. Т.: ТДИУ, 2021. - 855 бет.
6. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы. 2003, 368 стр.

7. Хусанова Г.М. Экономика труда. Учебное пособие. Самаркандский институт экономики и сервиса, «INNOVATION RIVOJLANISH NASHRIYOT-MATBAA UYI» -2021, 738 стр.

8. Исхакова С.А. Хизматлар соҳаси ва аҳоли даромадлари. Монография. «Самарқад давлат чет тиллар институти» нашриёти, Самарқанд, 2021 – 241 бет.

#### Дополнительная литература

1. Каланов Б.З., Каланова М.З., Мухамеджоновна Г.Я. “Ижтимоий

соҳа

иктисодиёти” Услубий кулланма. Т.: ТДИУ, 2008. -160 б.

2. Калаиона М.З. “Местный рынок труда: изучение, оценка, предложения по улучшению использования трудового потенциала” Кейс -технология. Услубий кулланма. Т.: ТДИУ, 2008Й. -24 б.

3. Кукушина В.С. Социальная защита населения. Учебное пособие. М.: ИНФРАМ, 2007. -321 с.

4. Жукова М.А. Менеджмент в туристическом бизнесе.

Учеб.пособие -

М.:КНО - РУС, 2005. -192 с.

5. Филипповский Е.Е., Шмарова Л.В. Экономика и организация гостиничного хозяйства. - М.: ФИС, 2005. -176 с.

#### Интернет сайты

1. [http:// www.lex.uz](http://www.lex.uz)

2. <http://www.mineconomy.uz>.

3. <http://www.mf.uz>

4. <http://www.stat.uz>

5. <http://www.soliq.uz>

6. <http://www.cbu.uz>

#### РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу для студентов, обучающихся по направлению 5230100 «Экономика», по предмету «Экономика социальной сферы», подготовленную кандидатом экономических наук, преподавателем кафедры « Цифровая экономика» Самаркандского института экономики и сервиса /Джудьматовой С.Р.

Рабочая программа является частью учебно-методического комплекса дисциплины «Экономика социальной сферы», охватывает теоретические, методологические, практические вопросы основ социальной сферы. Ко всем экономическим и социальным проблемам общества можно подойти с точки зрения понятия ее сущности, управления отраслями социальной сферы, механизма планирования.

В рабочей программе даны рекомендации для лекций и практических занятий в сфере сервиса в системе высшего образования, в частности в области экономического образования, а также для руководства самостоятельной работой студентов.

Рабочая программа данного курса представляет разнообразный спектр тем социальной сферы, такие как экономика коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, социального обеспечения и т.д. В данной программе отражены организации эффективного общения преподавателей и студентов, внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.

Предмет «Экономика социальной сферы» предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Экономика». Он также может быть использован в преподавании других направлений обучения.

Последовательность тем в рабочей программе помогает студентам освоить курс. Каждая тема продумана и позволяет делать правильные выводы с педагогической точки зрения. В целом данная рабочая программа полностью соответствует требованиям к составлению, содержанию, назначению, оформлению. Учитывая вышеизложенное, рекомендую данную рабочую программу для использования в учебном процессе.

PhD, доцент кафедры  
«Цифровая экономика»

С.А.Исхакова



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу для студентов, обучающихся по направлению 5230100 «Экономика», по предмету «Экономика социальной сферы», подготовленную кандидатом экономических наук преподавателем кафедры «Информационная экономика» Самарканского института экономики и сервиса (Жульматовой С.Р.

Курс «Экономика социальной сферы», является одним из основных компонентов экономики и предназначен для студентов специальности «Экономика». Осуществляемые в республике реформы ведут к кардинальным изменениям как в содержании, так и в характере трудовых отношений. Экономические реформы, проведенные после обретения нашей страной независимости, привели к разнообразию форм собственности.

Задачами изучения дисциплины «Экономика социальной сферы», являются: изучение в определенной последовательности основных понятий, о моделях социально-экономического развития, политики социальной защиты в республике Узбекистан, уровня благосостояния народа и практики его изучения, государственной политики занятости населения в селе, системе государственного управления социальной сферы, о принципах финансирования социальной сферы, путях развития сферы образования, государственной программе развития туризма, финансирование отрасли медицинских услуг.

Рабочая программа определяет назначение предмета «Экономика социальной сферы», который отражает характер социальной сферы как область общественного производства, обеспечивающая удовлетворение специфических социальных и духовных потребностей населения; одновременно область деятельности людей, занятых предоставлением социальных благ и услуг.

В дополнение к функциям предмета, указаны требования к знаниям, навыкам и квалификации бакалавров. Отражены темы лекций, практических занятий, а также дана тематика для самостоятельного образования.

Рабочая программа отвечает предъявляемым требованиям, рекомендуемую использовать в учебном процессе.

Директор производственного  
предприятия ООО  
"SAMPLAST PRODUCTS"

Ф. Р. Ахмеджанов